

zijn or **hebben**

Sandra **heeft** een taart gemaakt.
We **hebben** de taart gegeten.
De kinderen **zijn** veel gegroeid.
Ik **ben** voor het examen geslaagd.

transitive verbs

direct object

- Hij **leest** **het boek**.
- Hij **gooit** **de bal**.
- Zij **geeft** **een cadeau**.
- Hij **ziet** **een vogel**.
- Zij **eet** **een boterham**.

Hij **leest** het boek.
 Hij **gooit** de bal.
 Zij **geeft** een cadeau.
 Hij **ziet** een vogel.
 Zij **eet** een boterham.

Hij **heeft** het boek gelezen.
 Hij **heeft** de bal gegooit.
 Zij **heeft** een cadeau gegeven.
 Hij **heeft** een vogel gezien.
 Zij **heeft** een boterham gegeten.

Hij **leest** het boek.
 Hij **gooit** de bal.
 Zij **geeft** een cadeau.
 Hij **ziet** een vogel.
 Zij **eet** een boterham.

lezen
 gooien
 geven
 zien
 eten

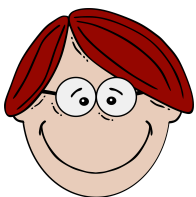


overgankelijk werkwoord

transitive verb

Hij **heeft gekookt**.
 Zij **hebben** de hele middag **gelezen**.

koken
 lezen



other verbs with **zijn**?

NO !!!
NO !!!
NO !!!

can **not** have direct object

Hij **lacht**.
Hij **gaat**.
Hij **begint**.

🇺🇳 **intransitive verb**
🇳🇱 **onovergankelijk werkwoord**

Hij **lacht**.
Hij **gaat**.
Hij **begint**.

**intransitive verb +
change situation subject**

Hij **lacht**.
Hij **gaat**.
Hij **begint**.

**intransitive verb +
change situation subject**

**beginnen
groeien
sterven
komen
vallen**
↓
zijn

De lessen zijn begonnen.

Oma is gestorven.
Hoe zijn jullie op dat feest gekomen?
Het kind is 10 centimeter gegroeid.
Ik ben vorige week met mijn fiets gevallen.

De **lessen** zijn **begonnen**.

Oma is gestorven.

Hoe zijn jullie op dat feest gekomen?

Het kind is 10 centimeter gegroeid.

Ik ben vorige week met mijn fiets gevallen.

De **lessen** zijn **begonnen**.

Oma is **gestorven**.

Hoe zijn jullie op dat feest gekomen?

Het kind is 10 centimeter gegroeid.

Ik ben vorige week met mijn fiets gevallen.

De **lessen** zijn **begonnen**.

Oma is **gestorven**.

Hoe zijn **jullie** op dat feest **gekomen**?

Het kind is 10 centimeter gegroeid.

Ik ben vorige week met mijn fiets gevallen.

De **lessen** zijn **begonnen**.

Oma is **gestorven**.

Hoe zijn **jullie** op dat feest **gekomen**?

Het kind is 10 centimeter **gegroeid**.

Ik ben vorige week met mijn fiets gevallen.

De **lessen** zijn **begonnen**.
Oma is **gestorven**.
 Hoe zijn **jullie** op dat feest **gekomen**?
Het kind is 10 centimeter **gegroeid**.
Ik ben vorige week met mijn fiets **gevallen**.



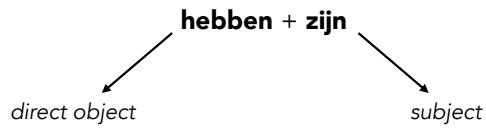
De **lessen** zijn **begonnen**.
Oma is **gestorven**.
 Hoe zijn **jullie** op dat feest **gekomen**?
Het kind is 10 centimeter **gegroeid**.
Ik ben vorige week met mijn fiets **gevallen**.

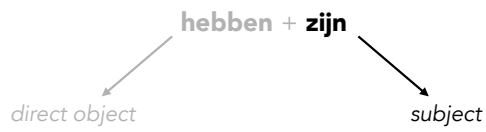
Two conditions: 1. verb can **not** have direct object
 2. **change** of situation subject

Hij **lacht**. Hij **heeft gelachen**.

Two conditions: 1. verb can **not** have direct object
 2. ~~**change** of situation subject~~

hebben + zijn

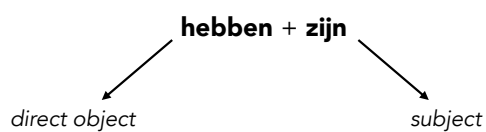




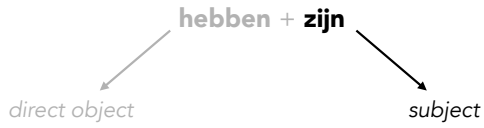
Ik verander.
Ik ben veranderd.



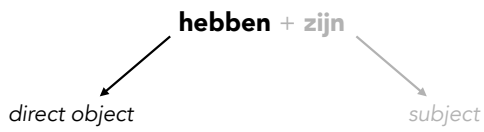
Hij **verandert het antwoord.**
Hij **heeft het antwoord veranderd.**



genezen - genas - genezen



Ik genees.
Ik ben genezen.



De dokter geneest de patiënt.
De dokter heeft de patiënt genezen.

always: **zijn**

- | | |
|-----------|--|
| zijn | Hij is in Amsterdam geweest . |
| beginnen | Zij is aan een cursus begonnen . |
| blijven | Wij zijn op het feestje gebleven . |
| blijken | Dat is achteraf gebleken . |
| gebeuren | Het is om 10 uur gebeurd . |
| lukken | Hij is voor het examen geslaagd . |
| slagen | De tekening is goed gelukt . |
| mislukken | De taart is mislukt . |

Present perfect: **hebben** or **zijn**?

- in general: most verbs -> present perfect with hebben
- hebben: verbs that (can) have a **direct object**
- zijn:
 - condition 1: verbs that do **not** have a direct object
 - condition 2: **change** of the situation of the subject
 - if that 1 condition is not met: hebben
- some verbs always zijn: beginnen, blijven, zijn, blijken, gebeuren, lukken, slagen, mislukken
